

ОГБОУ СПО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

«Утверждаю»
Директор БПК _____ О.Р.Бадагуева
« 10 » _____ 2011



ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об учебной и производственной практике студентов
Боханского педагогического колледжа им. Д.Банзарова»**

2011 г.

I. Основные положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 30, ст. 3631), Государственным образовательным стандартом СПО 2002 года по специальностям 050704 «Дошкольное образование», 050709 «Преподавание в начальных классах», 050711 «Социальная педагогика», Федеральным государственным образовательным стандартом Среднее профессиональное образование 2009 г. по специальностям 050144 «Дошкольное образование», 050146 «Преподавание в начальных классах», Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 26 ноября 2009г. №673, Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования (Минобрнауки России, 03.03.2003 г.).
2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБОУ СПО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова».
3. Учебная и производственная практика в колледже является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Социальная педагогика», и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Социальная педагогика».
4. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 050704 «Дошкольное образование», 050709 «Преподавание в начальных классах», 050711 «Социальная педагогика» (для III и IV курсов) и Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» (для I курса) и включает следующие виды:
 - учебная практика
 - производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

II. Организация практики

1. Учебная и производственная практика в колледже представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.
2. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП по специальностям (Таблицы 1,2,3 – в соответствии с ГОС СПО; таблицы 4,5 в соответствии с ФГОС СПО).

Специальность 050704 «Дошкольное образование»

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 м. (на базе основного общего образования)

Таблица 1

Вид практики	Семестр	Количество недель
Учебная практика для получения первичных профессиональных умений		
Введение в специальность.	III	1
Подготовка к летней практике (инструктивная практика)	VI	1
Практика по профилю специальности (педагогическая) для овладения целостной профессиональной деятельностью		
Психолого-педагогическая практика. Наблюдение в группах раннего возраста.	IV	1
Воспитательная практика	V, VI	2
Пробные занятия в группах раннего возраста	VI	3
Пробные занятия в группах дошкольного возраста.	VII	3
Летняя практика	VI	3
Практика преддипломная (квалификационная) для овладения первоначальным профессиональным опытом		
Преддипломная	VIII	5
Итого		19

Специальность 050709 «Преподавание в начальных классах»

Нормативный срок обучения 3 г. 10 м. (на базе основного общего образования)

Таблица 2

Вид практики	Курс	Семестр	Количество недель
Учебная практика для получения первичных профессиональных умений			
Подготовка к летней практике. Инструктивная практика.	III	VI	1
Первые дни ребёнка в школе	IV	VII	1
Практика по профилю специальности (педагогическая) для овладения целостной профессиональной деятельностью			
Психолого-педагогическая практика	II, III	IV, V	2
Внеучебная воспитательная работа в школе	III	V, VI	2
Пробные уроки	III IV	VI VII	5
Летняя	III	VI	3
Практика преддипломная (квалификационная) для овладения первоначальным профессиональным опытом			
Преддипломная	IV	VIII	5
Итого			19

Специальность 050711 «Социальная педагогика»
 Нормативный срок обучения 3 г. 10 м. (на базе основного общего образования)

Таблица 3

Вид практики	Курс	Семестр	Количество недель
Учебная практика для получения первичных профессиональных умений			
Введение в специальность. Вводно-ознакомительная практика.	II	III	1
Подготовка к летней практике. Инструктивная практика.	III	VI	1
Практика по профилю специальности (педагогическая) для овладения целостной профессиональной деятельностью			
Вводно-ознакомительная практика.	II	IV	1
Воспитательная практика	III	V, VI	2
Пробные уроки	III IV	VI VII	5
Летняя	III	VI	4
Практика преддипломная (квалификационная) для овладения первоначальным профессиональным опытом			
Преддипломная	IV	VIII	5
Итого			19

Специальность 050144 «Дошкольное образование»
 Нормативный срок обучения – 3 г. 10 м. (на базе основного общего образования)

Таблица 4

Вид практики	Семестр	Осваиваемый профессиональный модуль	Количество часов	Недели
Учебная практика	3	ПМ 1	18	1
		ПМ 2	18	
	4	ПМ 1	18	1
		ПМ 2	18	
	6	ПМ 3	18	1
		ПМ 4	18	
Производственная				
Практика по профилю специальности - педагогическая	3	ПМ 1	36	2
		ПМ 2	36	
	4	ПМ 1	54	4
		ПМ 2	90	
	5	ПМ 2	126	4
		ПМ 3	18	
	6	ПМ 3	180	7
		ПМ 4	36	
		ПМ 5	36	
	7	ПМ 3	90	3
		ПМ 5	18	
Итого:			828	23
Производственная				
Преддипломная практика	8		144	4

Таблица 5

Специальность 050146 «Преподавание в начальных классах»
 Нормативный срок обучения – 2 г. 10 м. (на базе среднего (полного) образования).

Вид практики	Семес тр	Осваиваемый профессиональный модуль	Количество часов	Недели
Учебная практика	1	ПМ 1	72	2
	2	ПМ 3	18	1
		ПМ 4	18	
	4	ПМ 2	36	1
Производственная				
	1	ПМ 1	36	1
Практика по профилю специальности - педагогическая	2	ПМ 1	144	4
	3	ПМ 1	108	4
		ПМ 3	18	
		ПМ 4	18	
	4	ПМ 1	108	6
		ПМ 3	18	
		ПМ 2 Летняя	72	
		ПМ 4	18	
	5	ПМ 1	108	4
		ПМ 2	36	
Итого:			828	23
Производственная				
Преддипломная практика	6		144	4

- Общий объем времени на проведение профессиональной практики определяется ФГОС СПО по специальности и рабочим учебным планом основных профессиональных образовательных программ колледжа и филиала.
- В соответствии с примечанием ГОС СПО и пояснениями к примерному учебному плану в группа 2,3,4 курса обучения:
 - по специальностям 050704 «Дошкольное образование», 050709 «Преподавание в начальных классах», 050711 «Социальная педагогика» увеличен срок прохождения преддипломной практики на 1 неделю (из резерва времени образовательного учреждения по ГОС СПО);
- Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП по специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО.
- Содержание учебной и производственной практики определяется рабочими программами модуля.
- Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций а рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям.
- Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

9. Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются рабочими программами модулей совместно базовыми образовательными учреждениями.
10. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.
11. Практика завершается оценкой и/или зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.
12. Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж или филиал и учитываются при итоговой аттестации.
13. Базами практики могут являться образовательные учреждения разных типов и видов, социальные службы, социально-психологические центры и другие, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.
14. Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых договоров с образовательными учреждениями независимо от их организационно-правовых форм и ежегодно утверждается приказом директора колледжа.
15. Студенты, заключившие с образовательными учреждениями индивидуальный договор (контракт) о целевой подготовке, производственную практику, как правило, проходят в этих учреждениях.
16. Администрация колледжа своевременно распределяет студентов по местам прохождения практики.
17. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждении, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.
18. В колледже считается обязательной следующая документация по педагогической практике:
 - Положение об учебной и производственной практике.
 - Договоры с руководителями базовых образовательных учреждений на проведение учебной и производственной практики.
 - Рабочие программы учебной и производственной практики по специальностям.
 - Годовой план учебно-производственной работы.
 - Планы-графики, расписания по видам практики всех специальностей.
 - Распределение студентов по базовым образовательным учреждениям для учебной и производственной практики.
 - Графики консультаций к пробным урокам и занятиям преподавателей и учителей школ.
 - Журнал учета учебной и производственной практики

III. Учебная практика

1. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. К учебной практике в зависимости от специальности 050709 «Преподавание в начальных классах», 050704 «Дошкольное образование», 050711 «Социальная педагогика», относятся:
 - практика наблюдений;
 - подготовка к летней практике;
 - введение в специальность
 - «Первые дни ребёнка в школе»
 - другие (определяются содержанием профессиональных модулей).
3. Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах колледжа.
4. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.
5. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла колледжа. При прохождении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы по 6-8 человек.
6. Практика показательных уроков и занятий проводится для иллюстрации приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми параллельно с изложением соответствующих разделов курсов педагогики, психологии и частным методикам.
7. Показательные уроки могут проводить как преподаватели колледжа, так и наиболее квалифицированные учителя общеобразовательных учреждений, воспитатели, узкие специалисты образовательных учреждений под руководством преподавателей.
8. Тематика показательных уроков и занятий определяется преподавателями соответствующих методик, педагогики, психологии, дополнительной подготовки.

IV. Производственная практика по профилю специальности (педагогическая, технологическая)

1. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.
2. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.
3. Практика по профилю специальности (педагогическая, технологическая) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
4. К практике по профилю специальности (педагогической) относятся:
 - психолого-педагогическая практика, внеучебная воспитательная работа (специальность 050709 «Преподавание в начальных классах», 050711 «Социальная педагогика», 050704 «Дошкольное образование»);
 - практика пробных уроков и занятий с учетом дополнительной подготовки (по всем специальностям);
 - летняя практика (специальность 050704 «Дошкольное образование», 050709 «Преподавание в начальных классах», 050711 «Социальная педагогика»);
 - практика «Первые дни ребенка в школе» (специальность 050709 «Преподавание в начальных классах»).

5. Психолого-педагогическая практика осуществляется под руководством преподавателей психолого-педагогического блока и дисциплин предметной подготовки, проводится со студентами по всем специальностям. Базой практики являются разные виды и типы образовательных учреждений города. Целью этой практики является психологическая подготовка к педагогической деятельности, формирование устойчивых интересов и желания овладеть профессией педагога, формирование глубоких представлений о педагогической деятельности, ее многообразии. При проведении практики учебная группа делится на подгруппы 5-6 человек. Студентам, выполнившим программу практики, ставится зачет.

6. Практика «Внеучебной воспитательная работа». Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик педколледжа, педагогических работников образовательных учреждений. Основными задачами являются изучение и развитие психологических особенностей, творческих способностей детей младшего и среднего школьного возраста; формирование коммуникативных умений, культуры педагогической деятельности, изучение особенностей и участие в планировании и организации воспитательной работы. База практики: образовательные учреждения разных типов, внешкольные и другие образовательные учреждения. При проведении практики учебная группа делится на подгруппы 5-6 человек. Студентам, выполнившим программу практики, ставится отметка.

7. Летняя практика.

Основной задачей является приобретение умений организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребенка в летний оздоровительный период.

Осуществляется под руководством преподавателей педколледжа, педагогического персонала лагерей, детских оздоровительных площадок, дошкольных оздоровительных и других образовательных учреждений, социально-психологических центров и др.

Базой практики являются загородные и городские оздоровительные лагеря и площадки, общеобразовательные учреждения разных типов, социальные службы, социально-психологические центры, семья и др.

Студенты, достигшие 18-летнего возраста, при наличии вакансий могут быть назначены на штатные должности воспитателей, вожатых, руководителей кружков, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания и др. Студенты, не достигшие 18-летнего возраста, проходят практику в качестве помощников вышеуказанных должностных лиц. На студентов, зачисленных в период летней практики на оплачиваемые должности, распространяется законодательство Российской Федерации о труде.

При отсутствии баз летней практики педколледж вправе использовать объем времени, отведенный на данный вид практики ГОС СПО по специальности, на другие виды практики.

Студенты, успешно прошедшие практику, получают отметку.

8. Пробные уроки и занятия (с учетом дополнительной подготовки по специальностям 050709 «Преподавание в начальных классах», 050704 «Дошкольное образование», 050711 «Социальная педагогика»).

Основной целью практики пробных уроков и занятий по всем специальностям является формирование у студентов профессионально-педагогических умений планирования, организации и анализа уроков и занятий, а также других форм учебной и внеучебной деятельности детей, развитие у студентов творческого отношения к педагогическому труду.

Проводятся в основном после изучения соответствующих разделов педагогики и частных методик. Осуществляются под руководством преподавателей этих дисциплин, учителей и психологов школ, воспитателей дошкольных учреждений, социально-педагогических центров.

База практики: образовательные учреждения разных типов, учреждения дополнительного образования, социально-реабилитационные центры.

Целесообразно при проведении практики «Пробные уроки и занятия» учебную группу делить на подгруппы по 4-5 человек.

Для организации и контроля за работой студентов на данном виде практики определяется руководитель из числа преподавателей педколледжа.

**Количество пробных занятий
по специальности 050704 «Дошкольное образование»**

№ п/п	Пробные занятия
1.	Организация и режимные процессы в 1-ю и 2-ю половину дня
2.	Организация и руководство игровой деятельностью
3.	Организация и руководство трудовой деятельностью
4.	Организация работы по социально-нравственному воспитанию детей
5.	Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей
6.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром
7.	Занятие по обучению детей связной речи
8.	Обучение грамоте
9.	Труд в природе, дидактические игры, наблюдения на прогулке
10.	Занятия по экологическому образованию и методике природоведения
11.	Занятие по методике математического развития
12.	Занятие по методике обучения рисованию
13.	Занятие по методике обучения лепке, аппликации
14.	Организация и руководство двигательным режимом детей, физкультурный досуг
15.	Физкультурное занятие
16.	Музыкальное занятие
17.	Организация и руководство музыкальной деятельностью детей вне занятий
18.	Работа по литературному воспитанию детей
19.	Практика одного дня в 1-ю половину дня, 4-ый курс, 8 семестр
20.	Практика одного дня во 2-ю половину дня, 4-ый курс, 8 семестр
21- 24	Занятия по дополнительной подготовке

**Количество пробных уроков по специальности
050709 «Преподавание в начальных классах»**

	предмет	Всего занятий
1.	Русский язык, чтение	7
2.	Математика	7
3.	Естествознание	4
4.	Технология	4
5.	Физкультура	2
6.	Изобразительная деятельность	2
7.	Музыка	1
8.	Классный час	1
Итого:		28

**Количество пробных занятий
по специальности 050711 «Социальная педагогика»**

Наименование дисциплины	Всего
1. Основная специальность	17
2. Специализация (педагог-организатор)	3
итого	20

Все пробные уроки, занятия и виды деятельности студента анализируются преподавателями педколледжа (руководителями практики) совместно с педагогическими работниками образовательных учреждений и подгруппой студентов. За каждое проведенное занятие практиканту выставляется отметка.

С целью повышения качества проведения пробных уроков (занятий) студентов для всех специальностей на одном из пробных уроков, занятий вместе с преподавателем частной методики в анализе педагогической деятельности студента может принимать участие преподаватель педагогики и психологии.

9. Первые дни ребенка в школе

1. Предусматривается для специальности 050709 «Преподавание в начальных классах». Основной задачей практики является знакомство с психолого-педагогическими основами и особенностями организации работы в первые дни обучения ребенка в школе.
2. Проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана, на основе рабочей программы по данному виду практики.
3. В ходе практики решаются следующие задачи:
 - ознакомление студентов с особенностями планирования и организации учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе;
 - ознакомление студентов с особенностями работы учителя с первоклассниками и их родителями в первую неделю учебного года;
 - формирование у студентов исследовательских умений, связанных с выявлением уровня подготовленности детей к обучению в школе;
 - раскрытие преемственности в работе с детьми дошкольных образовательных учреждений, семьи и школы.
4. В процессе практики у студентов должны быть сформированы умения наблюдать и анализировать в учебно-воспитательном процессе деятельность учителя и учащихся; студенты приобретают некоторый опыт общения с первоклассниками и их родителями.
5. С целью усиления психологического компонента данного вида практики, который направлен на определение готовности ребенка к школьному обучению, на выявление основных показателей его психического развития, на диагностику способностей, преподаватель психологии осуществляет руководство данным видом практики совместно с преподавателем педагогики или частной методики.
6. Базовыми учреждениями практики являются общеобразовательные учреждения разных видов. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек. Период прохождения педагогической практики определяется в соответствии с учебным планом. За этот вид практики студентам выставляется зачет.

V. Производственная практика (преддипломная)

1. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.
2. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.
3. Преддипломная практика проводится, как правило, в базовых дошкольных учреждениях и школах города и по месту жительства (с гарантией последующего трудоустройства). Во время преддипломной практики студенты выполняют требования и задачи программы практики, а при наличии вакантных должностей могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики и по программе дополнительной подготовки или специализации. В ходе практики студенты выполняют обязанности учителей, воспитателей, классных руководителей, руководителей кружков и др.
4. Итогом преддипломной практики является отметка, которая выставляется руководителем практики от педколледжа.
5. Студенты, обучающиеся по заочной форме обучения все виды практики, за исключением преддипломной, реализуется студентом самостоятельно. При освоении программы практики студент обязан представить в образовательное учреждение отчет, по которому проводится собеседование. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственную ей, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной.
6. По специальности 050711 «Социальная педагогика» студенты выполняют учебную нагрузку педагога в течение времени, указанном в учебном плане, отведенных на преддипломную практику. По специальностям 050709 «Преподавание в начальных классах», 050704 «Дошкольное образование» студенты выполняют учебную нагрузку педагога по основной квалификации в течение 5 недель, по программе дополнительной подготовки – в течение 2 недель параллельно с практикой по основной специальности.
7. В период преддипломной практики студенты проводят:
 - по специальности 050709 "Преподавание в начальных классах", 050704 «Дошкольное образование», 050711 «Социальная педагогика» - не менее 15 уроков и внеклассных занятий в неделю;
 - по предметам дополнительной подготовки – не менее 12 уроков на весь период преддипломной практики.
8. Для оценки результативности практической деятельности используются следующие методы:
 - наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
 - анализ отчетной документации студентов по практике;
 - беседы с учителями, классными руководителями, воспитателями, руководителями образовательных учреждений, со студентами;
 - анкетирование студентов.

VII. Руководство учебной и производственной практикой

1. В организации и проведении практики участвуют: образовательные учреждения; организации.
2. Образовательные учреждения:
планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;

заключают договоры на организацию и проведение практики;
разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
осуществляют руководство практикой;
контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

3. Организации, участвующие в проведении практики:

заключают договоры на организацию и проведение практики;
согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

4. Студенты, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях:
полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа или филиала и от организации.

VIII. Расчет часов, подлежащих оплате за руководство педпрактикой

1. Практика по профилю специальности (педагогическая) по всем специальностям проводится в соответствии с учебными планами, «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» (Минобразование РФ, 2003 г.).
2. Оплата труда преподавателей педагогического колледжа, учителей школ, воспитателей и других специалистов, привлекаемых к руководству педагогической практикой, производится в соответствии с действующим законодательством за фактическое количество выполненных учебных часов по ставкам заработной платы, установленным по основному месту работы, на основе единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы.

Оплата труда преподавателей педагогических колледжей и училищ производится в пределах часов, отведенных учебными планами на педагогическую практику.

По специальности 050704 «Дошкольное образование»

1. При проведении практики учебная группа делится на подгруппы по 5-6 человек. Для учебно-методического руководства и контроля за работой практикантов в дошкольных учреждениях назначается руководитель практики.
2. «Введение в специальность» – этот вид практики организуется в дошкольных группах разных типов дошкольных учреждений. Оплата преподавателям – 8 ч. х количество студентов. Оплата воспитателям – 8 ч. х количество студентов.
3. Практика «Наблюдения и пробные занятия в группах раннего и дошкольного возраста».
 - преподавателям оплачивается: 5 ч. х количество дней х количество подгрупп х количество групп;
 - показательные занятия: группа делится на подгруппы с наполняемостью не менее 8 человек. Занятия проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями по педагогике, психологии и частным методикам, общее количество их корректируется на заседаниях ДЦК; в один день проводится не менее 3 показательных занятий в разных возрастных группах; за руководство показательными занятиями, проведенными преподавателем колледжа в 3-х возрастных группах оплачивается 6 ч.; расчет воспитателям – 0,25 ч. х количество показательных занятий х количество студентов х количество групп;
 - консультации преподавателей к самостоятельным работам студентов, расчет – 0,5 ч. за каждого консультанта;
 - за руководство практикой подгруппы студентов по программе дополнительной подготовки преподавателю колледжа оплачивается за фактически отработанное время, но не более 4 ч. за день практики;
 - воспитателям дошкольных образовательных учреждений, специальных учреждений (коррекционных) и др. за каждого прикрепленного практиканта оплачивается 2 ч. за день практики;
 - другим специалистам базовых учреждений практики по программе дополнительной подготовки оплата производится в количестве 4 ч. за каждого студента за весь период практики;
 - оплата воспитателям (за консультации, наблюдения и анализ) – 2 ч. х количество дней х количество студентов;
 - на одном из пробных занятий студента присутствуют преподаватели: педагогики, психологии, валеологии. Расчет часов: 2 ч. х количество студентов (1 ч. – наблюдение, 1 ч. – анализ, который проводится вместе с руководителем группы студентов).
4. Летняя практика в течение 2 недель и 36-ти часовой семинар по подготовке к летней практике.
оплата преподавателям – 7 ч. за каждого студента; оплата воспитателям – 1 ч. в день за каждого студента.
5. Завершающим этапом подготовки будущих воспитателей является преддипломная практика в течение 6 недель, из них в группах раннего и дошкольного возраста – 4 недели и 2 недели по дополнительной подготовке или специализации.
Оплата преподавателям – 3 ч. х количество дней х количество подгрупп х количество групп; оплата воспитателям – 10 ч. х количество недель х количество студентов х количество групп.
Преподавателю, выезжающему на место практики и исполняющему обязанности руководителя практики, за фактически отработанное время, но не более 6-ти часов в день.
6. Оплата другим работникам дошкольных учреждений – 3 ч. за одного студента в каждом виде практики.

По специальности 050709 «Преподавание в начальных классах», «Социальная педагогика»

1. Практика «Введение в специальность». Студенты делятся на подгруппы по 5-6 человек.
Оплата преподавателям: 8 ч. за каждого студента, учителям – 8 ч. за каждого студента.
За руководство директору (зам. директора) оплачивается по 2 ч. в семестр за каждого студента.
2. Практика «Внеучебная воспитательная работа», психолого-педагогическая. Студенты делятся на подгруппы по 5-6 человек.
Оплата преподавателям – 8 ч. за каждого студента в течение одного семестра.
Оплата учителям школ – 8 ч. за каждого студента в течение семестра.
За руководство директору (зам. директора) оплачивается по 2 ч. в семестр за каждого студента.
3. Практика «Пробные уроки в школе» (с учетом дополнительной подготовки и специализации).
Количество пробных уроков, посещение пробных уроков преподавателем педагогики корректируется зав. практикой в зависимости от условий.
За пробный урок, проводимый студентом, оплачивается:
 - преподавателю – 3 ч. (за консультации, наблюдение и анализ);
 - преподавателю педагогики и психологии, присутствующему на одном из пробных уроков по 2 ч. (за наблюдение и анализ);
 - учителю или другому педагогическому работнику – 2 ч. (за консультацию и анализ);
 - за руководство подгруппой практикантов преподавателю колледжа оплачивается 2 ч. за каждого студента в течение семестра.За руководство директору (зам. директора) оплачивается по 2 ч. в семестр за каждого студента.
4. Летняя практика. Осуществляется под руководством преподавателей колледжа в летних оздоровительных комплексах, оздоровительных площадках, трудовых отрядах при школах, дошкольных учреждениях.
За руководство, контроль и подведение итогов летней практики оплачивается преподавателям педколледжа и другим специалистам не более 4 ч. за каждого студента.
За подготовку к летней практике преподавателям колледжа и другим специалистам производится оплата за фактически проведенные учебные часы, но не более 80 ч. на учебную группу.
За руководство директору (зам. директора) оплачивается по 2 ч. в семестр за каждого студента.
5. За руководство подгруппой практикантов в ходе учебной практики преподавателю педколледжа или другому специалисту оплачивается 2 ч. за каждого студента.
Работникам баз практики оплачивается за фактически отработанное время, но не более 6 ч. в день.
За руководство директору (зам. директора) оплачивается по 2 ч. в семестр за каждого студента.
6. Расчет часов за показательные уроки:
 - учителю школы - 1,5 ч. (за подготовку и проведение);
 - преподавателю колледжа - 1,5 ч. (за участие в подготовке пробного урока, наблюдение и анализ).
7. Практика «Первые дни ребенка в школе», осуществляется под руководством преподавателей педколледжа в разных типах и видах образовательных учреждений.
При проведении практики учебная группа делится на подгруппы по 5-6 человек.
За руководство подгруппой практикантов в период практики оплачивается в неделю:
 - преподавателю колледжа – 30 ч. (за наблюдение, анализ и диагностику);

- учителю школы – 22 ч. (за подготовку и анализ);

За руководство директору (зам. директора) оплачивается по 2 ч. в семестр за каждого студента.

8. Заключительным этапом подготовки будущих учителей является преддипломная практика (5 недель, из них – 2 недели по дополнительной подготовке или специализации).

В период преддипломной практики студенты проводят:

по всем специальностям - не менее 15 уроков и внеклассных занятий в неделю;

по предметам дополнительной подготовки – не менее 12 уроков на весь период практики.

За руководство преддипломной педагогической практикой оплачивается:

- преподавателю педагогики, психологии, частной методики – за фактически отработанное время, но не более 6 ч. в день;
 - преподавателю колледжа, на которого возложено руководство подгруппой студентов, не более 6 ч. в день;
 - преподавателю, выезжающему на место практики и исполняющему обязанности руководителя практики, за фактически отработанное время, но не более 6-ти часов в день.
 - учителям 1-4 классов – 10 ч. в неделю за каждого практиканта;
 - учителям 5-9 классов – 8 ч. в неделю за каждого практиканта;
 - учителям, выполняющим обязанности классных руководителей – 2 ч. в неделю за каждого практиканта;
 - педагогическим работникам учреждений дополнительного образования, социально-психологических центров и др. по 10 ч. за каждого практиканта;
 - директору (зам. директора) школы – 2 ч. за каждого практиканта.
9. Оплата преподавателю колледжа при заочной форме обучения за руководство практикой (учебной и педагогической), проверку документации, проведение собеседования предусматривается 2,5 ч. на каждого студента.

За руководство преддипломной практикой оплачивается за фактически отработанное время, но не более 6 ч. за каждого студента на весь период практики.

За руководство преддипломной практикой оплачивается:

- Воспитателям дошкольных образовательных учреждений, учителям 1-4 классов – 10 ч. в неделю за каждого практиканта;
- директору (зам. директора) школы – 2 ч. за каждого практиканта;
- руководителю дошкольных образовательных учреждений – 3ч. за каждого практиканта.

При наличии дополнительных финансовых средств учреждение вправе увеличивать размер оплаты за руководство практикой по всем ее видам.